

Российская Федерация
Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ «Белгородский
техникум промышленности
и сферы услуг»
протокол № 1
от 29.08.2019 года



_____/А.В. Шелудченко/

Изменения в Программу воспитания студентов
ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы
услуг» «Я – ЛИЧНОСТЬ и ПРОФЕССИОНАЛ»

Белгород, 2019 г.

Настоящие изменения и дополнения в Программу воспитания студентов ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» «Я – ЛИЧНОСТЬ и ПРОФЕССИОНАЛ» (далее – Программа), вносятся в связи с реализацией образовательных программ ФГОС СПО ТОП-50, на основании Указа Президента Российской Федерации «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 года № 202-пп «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области, а также подведомственных им учреждениях и организациях»

1. Паспорт Программы дополнить и читать в следующей редакции:

Наименование программы: Программа воспитания и социализации обучающихся ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» «Я – ЛИЧНОСТЬ и ПРОФЕССИОНАЛ»

Цель Программы:

Обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности не менее, чем у 80% обучающихся.

Задачи Программы:

- включение обучающихся в общественные инициативы и проекты, имеющие коммерческий результат через реализацию портфеля проектов по бизнес-ориентирующему (молодежное предпринимательство) направлению.

Целевые индикаторы и показатели Программы:

- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- сформированы навыки предпринимательской деятельности не менее, чем у 85% обучающихся.

2. Параграф I Аналитическое и прогностическое обоснование

Программы дополнить и читать в следующей редакции:

«Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ). Обновление содержания Программы – включение бизнес-ориентирующего направления (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания- обусловлена необходимостью подготовки конкурентноспособных специалистов не только на российском, но и на международном рынке труда. Необходимость бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности, поскольку учитывает реальные социальные, производственные, экономические вызовы современности. Развитие бизнес-ориентированной компетенции в профессиональной сфере позволит выпускникам (молодым специалистам) стать полноправными участниками реализуемых проектов в Российской Федерации:

- НП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;
- ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности»;
- ФП «Популяризация предпринимательства»;
- РП «Популяризация предпринимательства в Белгородской области»;
- РП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности в Белгородской области».

3. Параграф II Компетентностный подход в воспитании

дополнить и читать в следующей редакции:

«Основные направления воспитательной деятельности, через которые формируются общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП – 50:

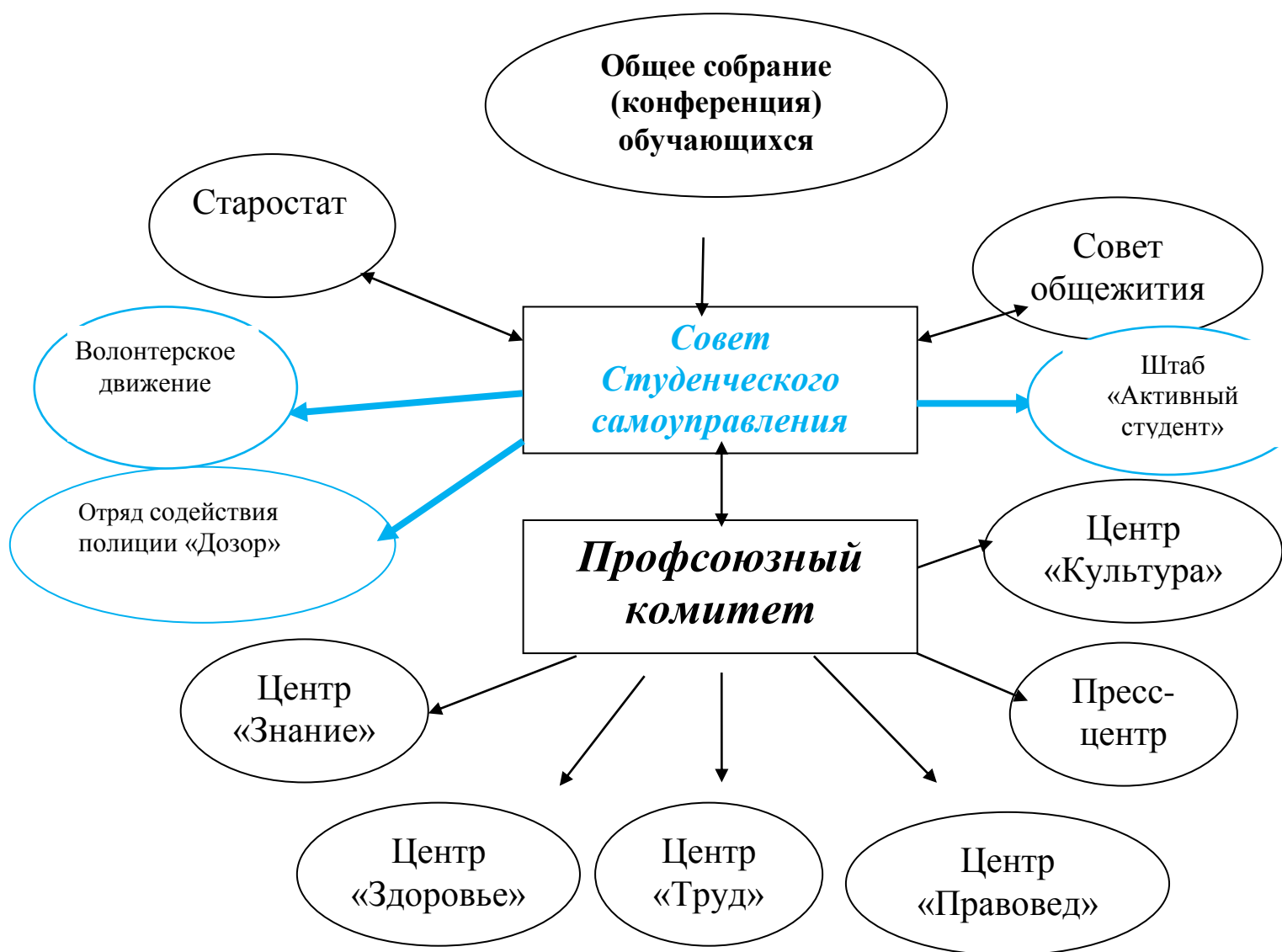
Название направления профессионального воспитания	Перечень развиваемых ОК
<p>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Культурно-творческое воспитание</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>

	коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Студенческое самоуправление	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке</p>
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

4. Параграф IV *Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме* дополнить и читать в следующей редакции:

4.8 Проект «Студенческое самоуправление»

Структура самоуправления ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»



4.9. Программа бизнес-ориентирующего направления (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания в ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» (Приложение)

5. Параграф VI Механизм реализации Программы. 6.4. Критерии эффективности воспитательной программы

Показатели программы

	Показатель	Базовое значение 2019	Период, год	
			2020	2021
	1	2	4	5
Показатели и их значения по годам	Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, %;	70	85	90
	Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %	80	85	90
	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности), %	50	70	80
	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %	80	90	95
	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %	60	80	90
	Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеют планировать лично - профессиональный рост, %	10	45	80
	Доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности, %	20	50	85
	Уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем).	низкий	средний	высокий