**Основополагающими принципами организации воспитания студентов в ОГАПОУ «БТПиСУ» являются:**

* осуществление воспитания студентаОГАПОУ «БТПиСУ» в контексте целей и задач образования в России;
* ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
* реализация контекстного подхода;
* сохранение и развитие традиций учебного заведения;
* реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
* открытость воспитательной системы техникума – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
* гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность её саморазвития;
* усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь общества;
* поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
* сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов;
* создание и развитие органов студенческого самоуправления.

**Условия организации воспитательной деятельности:**

* мотивационно-стимулирующие – создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
* кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства внеучебной деятельностью;
* материально-технические – создание необходимой материально–технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности;
* нормативно-правовые и методические – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и органами студенческого самоуправления;
* информационные – доступ студентов ко всем информационным ресурсам учебного заведения, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе;
* организационные – обеспечение возможности каждому студенту найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и личностно значимых качеств; организация PR-деятельности в студенческих сообществах.

**Цели и задачи воспитательной деятельности**

Целью воспитательной деятельности является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста сферы образования, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

**Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:**

* обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
* сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;
* становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье, сбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
* становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
* развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
* развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
* укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
* содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы. В связи с этим в ОГАПОУ «БТПиСУ»разработана и утверждена воспитательная система «Я - личность» на цикл обучения, где обозначены следующие воспитательные задачи:

**Программа реализации воспитательной системы**

**ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»**

**I. Этапы воспитательной деятельности**

Систему воспитательной деятельности в техникуме мы делим на три этапа:

**I.** Раскрытие личности (1 - курс)

**П.** Развитие, личности (II- Ш - курс)

**Ш.** Становление личности и развитие профессионализма (Ш - IV- курс).

Каждому этапу соответствует цели и задачи в зависимости от возраста, специфики группового коллектива, особенностей отдельных обучающихся.

**I этап**

***Раскрытие личности -* I курс.**

**Цель:** Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося.

 **Задачи:**

* Систематическое изучение типичных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
* Выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности; предоставление возможности реализоваться со своими склонностями и интересами.
* Помощь подростку рационально и эмоционально самоосознать и оценить себя, увидеть в себе положительные и сильные стороны и увидеть недостатки с тем, чтобы одни развить и усилить, а другие устранить и компенсировать.
* Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, к общечеловеческим ценностям, освоение присвоение этих ценностей.
* Формирование единых требований к обучающимся в выполнении правил внутреннего распорядка.
* Формирование чувства коллективизма.
* Формирование стремления к здоровому образу жизни.

**II этап**

***Развитие личности -* II- Ш - курс**

**Цель:** Создание максимально благоприятных условий для развития способ­ностей каждой отдельной личности.

**Задачи:**

* Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей.
* Формирование профессиональных навыков и умений.
* Развитие принципов ученического самоуправления.
* Адаптация обучающихся к современным условиям.
* Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
* Формирование здорового образа жизни.
* Организация плодотворного и интересного досуга.
* Воспитание инициативы, самостоятельности.

**Ш этап**

***Становление личности и развитие профессионализма –* Ш – IV курс**

**Цель:** Воспитание конкурентоспособной и гуманистически ориентированной личности, обладающей профессиональными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

**Задачи:**

* Создание необходимых условий для дальнейшего развития профес­сионализма.
* Создание необходимости постоянного повышения профессио­нальных знаний в быстро меняющихся условиях экономики.
* Оказание психолого-педагогической помощи в формировании самостоятельности, самореализации и самоопределения.
* Адаптация в трудовых коллективах, умения ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах.
* Развитие чувства ответственности перед обществом и государством.
* Дальнейшее физическое развитие личности.
* Дальнейшее развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности в ОГАПОУ «БТПиСУ» осуществляется по основным направлениям воспитания студентов.

**Содержание и основные направления**

**воспитательной деятельности**

* Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
* Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
* Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
* Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.
* Здоровый стиль жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Воспитательный процесс в ОГАПОУ «БТПиСУ» осуществляется посредством специальных структур учебного заведения через систему соответствующих мероприятий. Эти структуры обеспечивают целостность содержания и преемственность форм организации процесса воспитания на различных этапах с учетом специфики специальностей, дополнительных специализаций, их традиций, кадрового потенциала, социальных запросов и др.

Управление воспитательным процессом в техникуме осуществляет администрация, методическое объединение кураторов (руководителей групп) и органы студенческого самоуправления.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Администрации техникума, которая утверждает концепцию и программу развития воспитания, основные направления воспитательной работы и осуществляет контроль над их реализацией, участвует в формировании воспитательного пространства коллектива. Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Администрация техникума**

* осуществляет введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность колледжа.
* осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
* привлекает преподавательский состав к участию в организации и проведении воспитательных мероприятий в техникуме;
* способствует созданию материально-технической базы для обеспечения воспитательного процесса, научно-исследовательской деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы;
* использует возможности морального и материального поощрения преподавателей, сотрудников и студентов, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности.

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

* разрабатывает основные нормативные, нормативно-методические документы, регламентирующие воспитательную деятельность техникума;
* обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной деятельности;
* координирует деятельность структурных подразделений техникума по проблемам воспитания;
* осуществляет обобщение опыта воспитательной деятельности, разработку рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых направлений и технологий воспитания;
* осуществляет организационно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности;
* корректирует содержание воспитательной работы;
* использует возможности морального и материального поощрения преподавателей, студентов, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности.

**Методическое объединение кураторов (руководителей) групп**

* координирует текущую работу по организации и проведению мероприятий различного уровня;
* активизирует меры по повышению социального статуса воспитания;
* содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера;

**Органы студенческого самоуправления (соуправления):**

* организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества;
* взаимодействуют с администрацией техникума по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
* содействует организации быта и досуга студентов.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется администрацией техникума, заместителем директора по учебно - воспитательной работе, руководителями групп. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере.